**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –****программы подготовки кадров высшей квалификации****в ординатуре** |
|  |
| **31.08.49 ТЕРАПИЯ** |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Терапия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе и специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**Содержание дисциплины:**

Заболевания органов дыхания: Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты. Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ.

Неотложные состояния: Легочные кровотечения, внезапное удушье, асматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность. Диф. диагностика одышки, кашля. Проведение и трактовка результатов бронхоскопии, ФВД, томографии, рентгендиагностика. Заболевания органов кровообращения: Врожденные и приобретенные пороки сердца. Диф. диагностика шумов в области сердца. Диф. Диагностика и лечение артериальных гипертензий. Диф. диагностика кардиалгий.. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение. Недостаточность кровообращения, тактика лечения. Аритмии и блокады. Кардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хрон. аневризма сердца). Диф. диагностика и лечение. Дополнительные функциональные методы диагностики: ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, показания, трактовка результатов. Болезни органов пищеварения: Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии. Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции, раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь. Боли в правом подреберье, диф. диагностика.Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия. Хронический панкреатит, обследования, осложнения. Амилоидоз кишечника. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их диф.диагностика. Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта. Болезни почек: Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; диф. диагностика отеков, артериальная гипертензия. Диф.диагностика поражений почек при системных заболеваниях. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, диф. диагностика, трактовка анализов. Лечение заболеваний почек. Болезни крови: Анемии железодефицитные, сидероахристические, В12-дефицитная, гемолитические, апластические, диф. диагностика. Трактовка гемограмм, стернальной пункции. Лимфоаденопатии и спленомегалия. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы и системные васкулиты. Ревматология: Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Острые и хронические заболевания суставов (воспалительные и обменные), специфические артриты. Диф. диагностика и лечение, разбор рентгенограмм. Болезни щитовидной железы часто встречающие в практике врача-интерниста. Неотложные состояния в эндокринологии. Управление процессом оказания медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем. Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи. Фундаментальные особенности врача-терапевта: Определение «врач -терапевт» в законодательных актах и нормативных документах РФ. Квалификационные требования врача -терапевта, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность семейного врача. Основные функциональные обязанности врача -терапевта. Объем медицинской помощи, оказываемый врачом - терапевтом. Базовый и расширенный объем практических навыков (манипуляций). Диагностика туберкулеза. Тактика обследования пациентов, особенности лечения больных. Выявление групп риска. Вакцинация и ревакцинация. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний органов дыхания, кровообращения, заболеваний крови. Выявление и диагностика инфекционных заболеваний, в т.ч. передающихся половым путем. Выявление и знание основных неврологических симптомов в практике врача-терапевта. Первая помощь и тактика ведения пациентов с неврологической симптоматикой. Оказание неотложной помощи и организация эвакуации пациентов при экстренных ситуациях в мирное и военное время. Методы лабораторной, электрофизиологической, эндоскопической, лучевой и функциональной диагностики. Особенности диагностики онкологических заболеваний. Знание правовых норм и законов практической деятельности врача-терапевта.

**Инфекционные болезни**

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ- инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование уврача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Общие положения медицинского права |
| Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении |

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.
 |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)
 |
| 1. Медико-санитарное обеспечение при ЧС
 |
| 1. Особенности работы с пострадавшими в ЧС
 |
| 1. Эвакуация населения в ЧС.
 |

.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. |

**Патология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний |

**Кардиология**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения вопросов кардиологии является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердца и сосудов, современным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к обязательной дисциплине учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Вопросы диагностики и дифференциального диагноза артериальной гипертонии. Методы обследования пациента с артериальной гипертонией. Формулировка диагноза с учетом требований Международной классификации болезней, рекомендаций ВНОК. Использование основ доказательной медицины при фармакотерапии артериальной гипертензии. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза острого коронарного синдрома. Тактика врача на догоспитальном и госпитальном этапах ведения больного с острым коронарным синдромом. Вопросы диагностики, дифференциального диагноза и лечения некоронарогенных заболеваний сердца: кардиомиопатий, миокардита. Вопросы диагностики и лечения нарушений сердечного ритма и проводимости. Вопросы диагностики и дифференциального диагноза ревматических и дегенеративных пороков сердца. Кардиологические синдромы. Ведение пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями.

**Хирургия**

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

**Содержание дисциплины:**

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

**Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.08.49 Терапия; Направленность - Терапия очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом году обучения.

**Компетенции обучающегося**

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.**

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

**Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.**

1. Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

**Цель освоения дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача терапевта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)  |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Болезни органов дыхания | Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевритыХронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ.Диф. диагностика одышки, кашляПроведение и трактовка результатов бронхоскопии, ФВД, томографии, рентгендиагностика.  |
| Болезни органов кровообращения | Врожденные и приобретенные пороки сердца. Диф. диагностика шумов в области сердцаДиф. Диагностика и лечение артериальных гипертензий.Диф. диагностика кардиалгий.. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение.Недостаточность кровообращения, тактика лечения.Аритмии и блокадыКардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хрон. аневризма сердца) Диф. Диагностика и лечение.Дополнительные функциональные методы диагностики: ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, показания, трактовка результатов. |
| Болезни органов пищеварения |  Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии.Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции, раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь.Боли в правом подреберье, диф. диагностика.Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия.Хронический панкреатит, обследования, осложнения.Амилоидоз кишечника. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их диф.диагностика.Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов..Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта. |
| Болезни почек | Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; диф. диагностика отеков, артериальная гипертензияДиф.диагностика поражений почек при системных заболеванияхОстрая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, диф. диагностика, трактовка анализов.Лечение заболеваний почек.**Производственная (клиническая) практика. Вариативная** |

**Цель освоения дисциплины:** Готовность к проведению комплексных профилактических мероприятий, направленных для укрепления здоровья

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| --- | --- |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Болезни крови | Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы. |
| Ревматология | Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы. |
| Заболевания эндокринной системы | Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы. |

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель освоения дисциплины:**

|  |
| --- |
| Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.  |
| Соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре |

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)  |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Терапия | **Заболевания органов дыхания:** Острые воспалительные и хронические заболевания органов дыхания: (бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ.; Неотложные состояния: легочное кровотечение, внезапное удушье, асматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность. Диф. диагностика одышки, кашля. Оценка данных ФВД, томографии, рентгендиагностика. **Заболевания органов кровообращения:** Пороки сердца (врожденные и приобретенные). Диф. Диагностика и лечение артериальных гипертензий. Диф. диагностика кардиалгий: ОКС, Стенокардия, инфаркт миокарда. Недостаточность кровообращения, тактика лечения. Аритмии и блокады. Некоронарогенные заболевания миокарда. Функциональные методы исследования в кардиологии, трактовка результатов.**Болезни органов пищеварения:** Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, поджелудочной железы, печени, кишечника,гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии: поносы и запоры, синдром мальабсорбции, синдром раздраженного кишечника. Амилоидоз кишечника. Опухоли в желудочно-кишечном тракте. Методы диагностики и лечения.**Болезни почек**: Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; диф. диагностика отеков, артериальная гипертензия. Поражение почек при системных заболеваниях. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, Диагностика и лечение заболеваний почек.**Болезни крови**: Анемии, лейкоза, лимфоаденопатии, спленомегалия, агранулоцитоз, геморрагические диатезы и системные васкулиты. Трактовка гемограмм, стернальной пункции. **Ревматология:** Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты. воспалительные и обменные заболевания суставов, специфические артриты. Методы диагностики, лечение.**Болезни органов эндокринной системы:** Сахарный диабет, течение, диагностика, лечение, препараты, принципы назначения инсулинотерапии. Болезни щитовидной железы часто встречающие в практике врача-интерниста Неотложные состояния в эндокринологии |
| Неврология | Сосудистые заболевания нервной системы (атеросклероз, нарушения мозгового кровообращения, энцефалопатия. Гипертоническая болезнь, течение, осложнения, тактика купирования кризов. Инфекционные заболевания нервной системы (энцефалиты, менингиты), особенности течения заболеваний у пожилых. Диагностические методики в неврологии ( ЭЭГ, МЭхо-ЭГ, КТ).. Изменения нервной системы при патологии внутренних органов. |
| Инфекционные болезни | Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика лихорадок, алгоритм диагностического поиска. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней, особенности лечения. Синдром поражения миокарда, печени, легких при инфекциях. Синдром диареи. |
| Фтизиопульмонология | Выявление и диагностика туберкулеза в общей лечебной практике.Основы диф.диагностики туберкулеза легких. Современные направления диагностики и лечения туберкулеза, печени, легких, перикарда, мочеполовой системы. Разбор и трактовка рентгенограмм грудной клетки. |
| Клиническая биохимия | Сущность лабораторного теста. Способы применения, аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов. Технология оценки результатов лабораторных исследований . Нарушения липидного обмена. Алгоритмы лабораторной диагностики при заболеваниях сердца и сосудов (ОИМ, ИБС). Клиническая эффективность лабораторного биохимического анализа. Лабораторная диагностика острой сердечной недостаточности. Направления развития иновационных технологий в клинической биохимии и лабораторной диагностике. |
| Кардиология | Диагностика, дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертонии. Особенности тактики врача на догоспитальном и госпитальном этапах ведения больного с острым коронарным синдромом. Вопросы диагностики, дифференциального диагноза и лечения некоронарогенных заболеваний сердца: кардиомиопатий, миокардита. Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. Дифференциальная диагностика ревматических и дегенеративных пороков сердца. Кардиологические синдромы. Ведение пациентов с редкими кардиологическими заболеваниями. |
| **Медицина чрезвычайных ситуаций** |
| Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени. |
| Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. |
| Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени. |
| **Общественное здоровье и здравоохранение** |
| Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.  |
| Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе. |
| Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.  |
| **Правоведение** |
| Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.  |
| Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг. |
| **Педагогика** |
| Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. |
| Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. |
| Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». |
| Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. |
| **Патология** |
| Этиологические и патологические аспекты заболеванийКраткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях |
| **Медицинская информатика** |
| Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина. |
| Профессиональные медицинские ресурсы Internet.Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet |
| **Инфекционные болезни** |
| Возбудители инфекционных болезней в современном миреРаспространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекционистаМорально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии. |
| ВИЧ-инфекцияКлассификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.СПИД-ассоциированные заболевания.Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз. |
| Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени. |
| Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.  |
| Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. |
| Инфекции дыхательных путей.Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. МЕRS. ТОРС.Менингококковая инфекция. |

**Гематология**

**Цель освоения дисциплины:** Подготовка выпускника медицинского вуза, прошедшего специализацию по терапии с углубленным изучением гематологии, для самостоятельной деятельности в качестве врача-терапевта

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Анемии | Анемии железодефицитные, сидероахристические, В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, диф. диагностика. Трактовка гемограмм, стернальной пункции.Описание: определить наличие анемии, дать гематологическую характеристику анемий, определить клинические и лабораторные варианты анемий и синдромы, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения, рекомендации по тактики ведения и лечения, разбор анализов, данных стернальных пункций  |
| Геморрагические диатезы. | Классификация геморрагических заболеваний и синдромов.Описание :Определение клинической формы и причин геморрагических диатезов.Тромбоцитопении и тромбоцитопатии, коагулопатии,вазопатии.Знать типы кровотечений, диагностика, прогноз, лечение. Разбор анализов |
| Гематологическая онкология | Дифференциальная диагностика гемобластозов: лейкозы, лимфомы, парапротеинемии, аплазия костного мозга, миелопролиферативные заболеванияОписание: выявить клинические проявления, составить алгоритм исследования пациента, сопоставить клиническую картину с результатами исследований |
| Лихорадки | Дифференциальная диагностика лихорадок.Описание: определить тактику обследования пациента с высокой лихорадкой и с длительным течением субфибрилитета, критерии синдрома ЛНГ,выявить основные причины и синдромы заболевания**.****2.** |
| Негематологические анемии | 1. Дифференциальная диагностика анемического синдрома при негематологических заболеваниях
2. Описание: классификация анемий по данным анализа крови, особенности лечения анемий при заболеваниях почек, онкологических заболеваниях, постгеморрагическая анемия, характеристика анемий при заболеваниях соединительной ткани
 |